

Bonjour

Voici quelques photos du chantier au Camargue des Terminales GMNF pour ceux qui ont pris part au chantier de près ou d'un peu plus loin, pour ceux pour qui la Camargue rappelle de « bons souvenirs » avec les 3eme ou les terminales ou la Coopération internationale, et pour ceux avec qui nous n'avons pas encore parlé de ces deux séjours....

Le « chantier Camargue » des terminales GMNF c'est :

Un chantier avec la Société Nationale de Protection de la Nature sur le site de la Réserve Nationale de Camargue.

- Cette année, nous avons travaillé principalement pour favoriser la régénération naturelle de la ripisylve d'une roubine reliant la roselière de la Capelière à l'étang du Vaccarès.

La roubine (ou petit canal) permet les échanges d'eau entre la roselière (eau douce) et l'étang (eau saumâtre) ; et de réguler les niveau d'eau dans la roselière<< . Ainsi les échanges permettent de ralentir la fermeture de la roselière et de maintenir un milieu ouvert favorable aux nombreux oiseaux, et principalement aux limicoles.



Les travaux de recalibrage de la roubine ont été réalisés par une entreprise.... mais ont eu un impact très négatif sur la ripisylve car toute la végétation coupée pour les travaux a été laissée sur place. Notre travail a consisté à exporter la biomasse entassée sur les rives pour accélérer la régénération naturelle.

Pour cela, il a fallu :

- Tronçonner tous les arbres et les grosses branches couchées au sol afin de pouvoir les sortir et les ranger en billons sur le chemin. Tirer les petites branches qui pouvaient l'être afin qu'un broyeur à marteau tracté les réduisent. Sabrer ou broyer les branches qui ne pouvaient pas être extraites afin de laisser une faible épaisseur de broyat
- Et bien sur investir les compétences attendus en GMNF : utilisation et entretien en sécurité des machines, organiser en sécurité le travail d'une équipe...



- En parallèle de cela, certains élèves sont allés travailler sur la gestion des Espèces Exotiques Envahissantes : le Baccharis. Cette espèce perturbe par la formation de ses fourrés très denses, les écosystèmes locaux en les homogénéisant et en occasionnant une perte de biodiversité. La SNPN essaie d'éliminer tous les pieds de Baccachis sur des stations déterminées de la réserve. Les élèves ont participé à l'arrachage sur le site de la Capelière.
- Enfin, la Capelière est le centre d'information sur la nature de la Réserve... Un sentier nature d'1,5 km la traverse et permet de découvrir les différents milieux Camarguais. Les élèves ont participé à son entretien.

La découverte des milieux Camarguais :

- François Lescuyer, technicien à la réserve nationale de Camargue, nous a réexpliqué, in situ le fonctionnement des milieux Camarguais ainsi que celui de la Société Nationale de Protection de la Nature qui gère la Réserve Nationale de Camargue. Son explication vient en complément de l'exposition sur la Réserve Nationale de Camargue présentée au LPA la Ricarde de mi décembre 2017 à mi janvier 2018, et de la conférence du 11 janvier 2018 au LPA la Ricarde.



- La visite du mas Saint Germain en bord de la Réserve Nationale de Camargue. Nous avons visité cette exploitation de 200 ha qui perpétue une production agricole traditionnelle intégrée à son environnement : Des champs de riz (20 ha) de blé (20 ha) et de prairie conduits en agriculture biologique et un élevage bovin camarguais (200 têtes) et équin extensif. Cette visite nous a permis de découvrir une agriculture compatible avec la gestion des milieux naturels et le maintien d'une économie locale



- La découverte de sites remarquables, qui nous ont permis d'observer les milieux et la faune Camarguaise
 - Les Salines de Salin de Giraud
 - La Digue à la mer et l'écluse de la Comtesse.



La participation ou l'observation de suivi scientifique :

- Une pêche de suivi réalisée par la Tour du Valat . Cette pêche permet de suivre les échanges entre la mer et les lacunes.





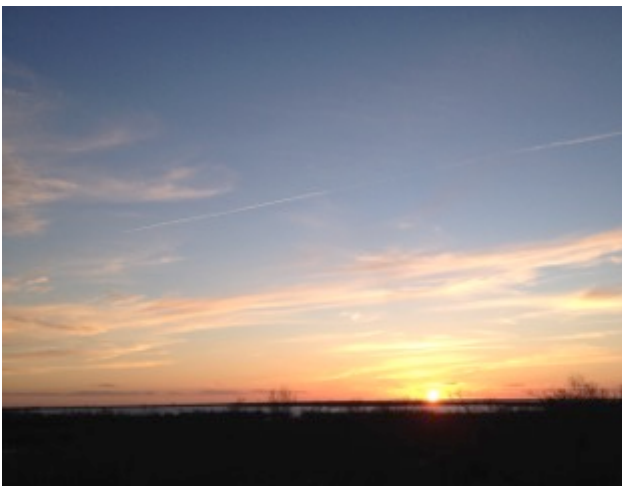
➤ Un « suivi reptile » avec la SNPN sur un site nouvellement acquis. Il est envisagé de permettre aux élèves du LPA de s'inscrire dans le suivi de cette étude et de participer régulièrement à ce comptage. Ce projet sera inscrit dans la convention entre la SNPN et le lycée.

De la logistique :

- 2 séjours de 3 jours avec de 12 élèves de Terminale GMNF
- 4 enseignants directement impliqués : aménagement, agro-équipement, économie, écologie.
- L'appui de Sylvia (l'AESH) pour nous aider à accompagner sur des plages de chantier les élèves.
- La cantine, pour nous aider à préparer la logistique alimentation.
- La préparation des véhicules et des machines
- La coordination avec l'ALESA qui participait à la finale régionale de rugby à Martigues
- Le logement au gîte de Salin de Badon, au cœur de la Réserve Nationale de Camargue
- Et bien sur, toute la logistique « papier » : dossier voyage, demande de financement au PRAI, emploi du temps, ordre de mission, compta....

Mais c'est aussi :

- La préparation des repas en commun : des soupes, des compotes, des purées, des salades maison ! Des grillades dans la cheminée du gîte... Certains nous ont révélés leurs des talents de cuisiniers... et d'autres ont appris à utiliser un économètre, à doser du riz ou des lentilles....
- Des expéditions à la tombée de la nuit pour observer les animaux ou des parties



de « loup garous »

- Des élèves motivés pour se lever et préparer avant 7 h le petit déjeuner et même dresser des pyramides de fruits ...
- La vaisselle Qui le soir peut durer jusqu'à 23 h00 (« mais pourquoi c'est mon tour ce soir... »)
- Des réveils un peu difficiles pour certains : « mais madame, on n'avait pas de réveil.... »... Mais pour finalement être toujours opérationnel à 8 h30 (gîte rangé, repas de midi prêt...)
- Des couchers pas si tardifs que cela (mais quand même après la vaisselle..) :

Comme quoi le grand air fatigue....



- L'apprentissage de la vie en groupe avec la gestion de la fatigue
- 3 jours de chantier ou de visite ... sous le mistral fatigant et rendant les matins bien frais !
- Et surtout l'envie de vivre plus souvent durant la formation de telles expériences ; ces chantiers écoles permettant d'intégrer l'ADN de la formation GMNF

